

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN III

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Estimada(o) estudiante del Colegio:

Toma en cuenta que para poder presentar la **evaluación presencial**, deberás realizar las siguientes **actividades** que tendrán la ponderación de **50%** de la calificación final de tu examen.

Nota: Los porcentajes de calificación para cada una de las etapas, pueden ser sujetos a los ajustes que determine el plantel, de acuerdo al diagnóstico de conectividad de sus estudiantes.

Sigue las instrucciones con cuidado y si tienes dudas de cómo realizarlas, consulta los tutoriales y sitios web propuestos.

Recuerda que es muy importante que lleves a cabo estas actividades ya que el hacerlas te permitirá resolver correctamente el **examen teórico presencial**.

En tu plantel el Jefe de Materia de TIC, te indicarán el correo al cual deberás enviar tus productos.

IMPORTANTE: Antes de iniciar tus actividades, deberás crear un sitio de almacenamiento en la nube. Ya sea en Dropbox, carpeta en OneDrive, Google Drive u otro, para almacenar todos tus productos y compartirlo en el correo que te asigne el jefe de materia.

VIDEOS DE APOYO



[Dropbox](#)

[OneDrive](#)

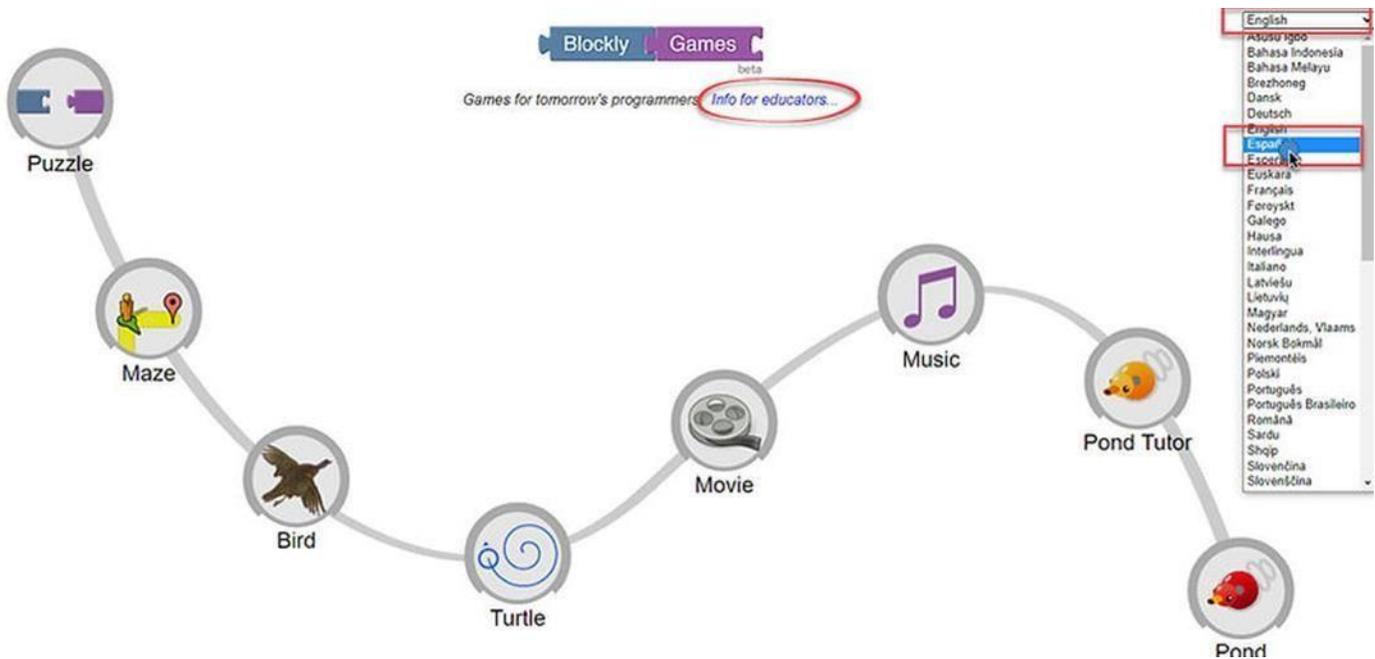
[Google Drive](#)

INSTRUCCIONES

Actividad 1. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

A. Ingresa al sitio Blockly_games, cambia el idioma a **Español** revisa con cuidado el sitio.

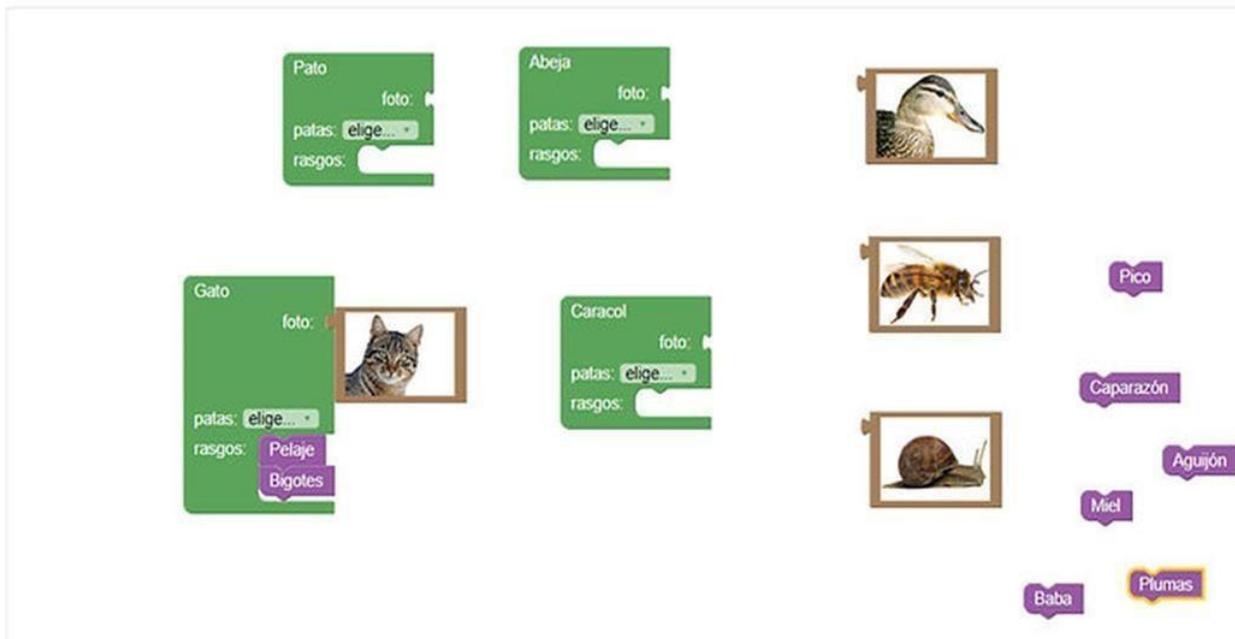
Nota: Estas actividades te permitirán conocer la lógica del pensamiento computacional y no será necesario enviar ningún producto.



Empieza realizando los ejercicios en orden consecutivo:

Juegos de Blockly : Rompecabezas

Español



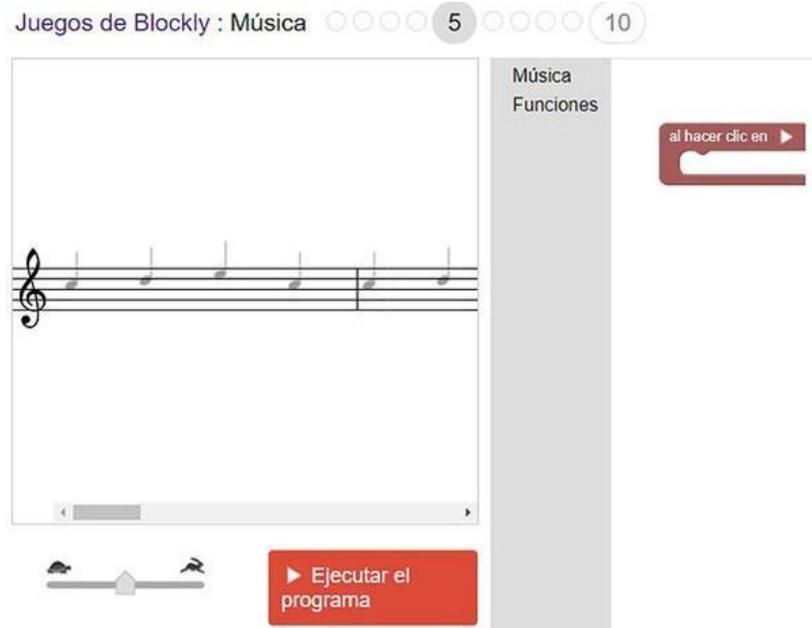
Juegos de Blockly : Laberinto

7 10





Recuerda, estas actividades te permitirán conocer la lógica del pensamiento computacional y no será necesario enviar ningún producto.



B. Ingresa al sitio [Scratch en línea](#) y crea tu usuario dentro de la plataforma para que realices los programas que se detallan a continuación.



Recuerda que después de realizarlos, hay que descargarlos a tu equipo de cómputo para su posterior envío al correo que te asigne el jefe de materia. La extensión de los programas es **.sb3**. **No olvides subir los programas en tu carpeta de almacenamiento ya mencionada al inicio.**

Estructura del programa

1. Secuencial
2. Condicional
3. Iterativo Cantidad
4. Iterativo Decisión

Especificaciones

- Mostrar una estructura simple de instrucciones secuenciales
- Mostrar al menos una instrucción condicional
- Mostrar al menos una estructura iterativa controlada por cantidad
- Mostrar al menos una estructura iterativa controlada por decisión

Notas de repaso:

[Crear un usuario en Scratch](#)

[Tu primer programa de Scratch](#)

[Estructuras de control en Scratch](#)

Actividad 2. HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS

A. Descarga el siguiente archivo creado en la Hoja de Cálculo Electrónica que nos servirá como insumo para lo solicitado:



TIC INSUMO 1

Sobre el mismo documento, lleva a cabo las siguientes tareas.

En la **HOJA1** se muestra una tabla que relaciona 4 **CLIENTES** con la cantidad en **COMPRAS** que realizó cada uno de ellos:

	A	B	C	D	E
1					
2		DESCUENTO:	5%		
3		CLIENTE	COMPRA	DESCUENTO	TOTAL
4		RODRÍGUEZ	\$600.00	\$ 30.00	\$ 570.00
5		MONTAÑO	\$500.00	\$ 25.00	\$ 475.00
6		CERDANO	\$700.00	\$ 35.00	\$ 665.00
7		LÓPEZ	\$650.00	\$ 32.50	\$ 617.50
8				VENTA TOTAL:	\$2,327.50
9					
10					

De la misma forma, muestra como se aplica un **DESCUENTO** del **5%** sobre el valor de compra para también obtener el **TOTAL** de compra de cada **CLIENTE**.

Finalmente se realiza la suma de los totales para obtener la **VENTA TOTAL**.

Siguiendo todo este razonamiento, utiliza la Auditoría de Fórmulas para:

- Rastrear los **valores precedentes** presentes en las operaciones realizadas.
- Rastrear los **valores dependientes** presentes en las operaciones realizadas.
- **Muestra las fórmulas** presentes en las operaciones realizadas
- Realiza una captura de pantalla que muestre el rastreo de alguno de los valores precedentes.

NOTA: Guarda la imagen ya que después te será solicitada.

	A	B	C	D	E
1					
2		DESCUENTO:	5%		
3		CLIENTE	COMPRA	DESCUENTO	TOTAL
4		RODRÍGUEZ	\$600.00	\$ 30.00	\$ 570.00
5		MONTAÑO	\$500.00	\$ 25.00	\$ 475.00
6		CERDANO	\$700.00	\$ 35.00	\$ 665.00
7		LÓPEZ	\$650.00	\$ 32.50	\$ 617.50
8				VENTA TOTAL:	\$2,327.50
9					

VIDEOS DE APOYO



[Auditoría de fórmulas](#)

[Recorte de pantalla](#)

B. En la **HOJA2** se muestra una tabla de base de datos donde un profesor de TIC desea capturar las calificaciones de sus estudiantes.

Ayuda al profesor activando las funciones de Formulario para poder realizar la captura de más registros.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		NOMBRE	CALIF 1	CALIF 2	CALIF 3	
3		Juan	7	10	8	
4		Inés	6	9	6	
5		Claudia	10	10	8	
6		Oscar	9	7	6	
7						

Utilizando el Formulario ya activado, realiza lo siguiente:

- Agrega 4 Nuevos registros ficticios.
- Recorre los registros de arriba hacia abajo y viceversa utilizando las opciones Buscar anterior y Buscar siguiente.
- Utiliza la función Criterios para hacer la búsqueda de algún registro en específico. Prueba buscando con los



- campos **NOMBRE** o de cada una de las calificaciones.
- Elimina alguno de los registros que agregaste.
 - Realiza una captura de pantalla que muestre el Formulario activo y la Tabla completa. **NOTA:** Guarda la imagen ya que después te será solicitada.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		NOMBRE	CALIF 1	CALIF 2	CALIF 3			
3		Juan	7	10	8			
4		Inés	6	9	6			
5		Claudia	10	10	8			
6		Oscar	9	7	6			
7		Pepe	9	8	9			
8		Antonio	8	9	9			
9		Javier	9	10	10			
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Hojas 1 de 7

NOMBRE: Juan

CALIF 1: 7

CALIF 2: 10

CALIF 3: 8

Buttons: Borrar, Restaurar, Buscar por texto, Buscar por fecha, Criterios, Cancelar

VIDEOS DE APOYO



[Formulario en Excel](#)

[Recorte de pantalla](#)

C. En la **HOJA3** se muestra una tabla con la relación de algunas de las películas que considero muy interesantes y algunos de sus datos:

	A	B	C	D
1	DIRECTOR	PELÍCULA	AÑO	DURACIÓN (min)
2	Steven Spielberg	E.T., el extraterrestre	1982	120
3	Martin Scorsese	Los sueños de Akira Kurosawa	1990	134
4	Stanley Kubrick	El resplandor	1980	136
5	Martin Scorsese	El aviador	2004	119
6	James Cameron	Avatar	2009	96
7	Steven Spielberg	Atrápame si puedes	2002	140
8	Martin Scorsese	Pandillas de Nueva York	2002	135
9	James Cameron	Titanic	1997	133
10	Quentin Tarantino	Jackie Brown	1997	121
11	Quentin Tarantino	Kill Bill: Volumen 1	2003	119
12	James Cameron	Terminator	1984	118
13	Steven Spielberg	Salvando al soldado Ryan	1998	112
14	Stanley Kubrick	La naranja mecánica	1971	132
15	James Cameron	Terminator 2: el juicio final	1991	122
16	Steven Spielberg	Jurassic Park: el mundo perdido	1993	102
17	Martin Scorsese	Taxi Driver	1976	110
18	Quentin Tarantino	Kill Bill: Volumen 2	2004	141
19	Martin Scorsese	Casino	1985	136
20	Steven Spielberg	La lista de Schindler	1993	133
21	Stanley Kubrick	2001: Odisea del espacio	1968	121
22	Quentin Tarantino	Pulp Fiction	1994	98
23	Martin Scorsese	Hugo Cabret	2011	151
24	Stanley Kubrick	Lolita	1962	123
25	Martin Scorsese	Uno de los nuestros	1990	162
26	Steven Spielberg	El imperio del sol	1987	152
27				

Utiliza como base la **HOJA3** y con la ordenación y filtrado de datos, realiza lo siguiente copiando el resultado en una hoja nueva:

- **Ordenación** simple de una columna de forma ascendente y descendente. Recuerda pegar en una nueva hoja el resultado.
- **Ordenación** especializada agregando y eliminando niveles.
- Agrega filtros y **filtra** la información según datos comunes de campos.
- Agrega color a algunos registros y **filtra** la información por color de celda
- Al finalizar, **NO OLVIDES** subir el **PRODUCTO** en tu carpeta de almacenamiento ya mencionada al inicio.

VIDEO DE APOYO



[Filtrar y Ordenar](#)

Notas de repaso: [ORDENAR Y FILTRAR EN EXCEL](#)

D. Utiliza el Procesador de textos para crear un **Formulario** con las siguientes especificaciones:

Aspecto	Especificación
<i>Nombre del alumno</i>	Control de contenido de Texto enriquecido - Propiedades. • Título: Nombre del alumno • Nuevo Estilo: Arial de 12 puntos en color azul
<i>Edad</i>	Control de contenido de Texto enriquecido - Propiedades. • Título: Edad • Nuevo Estilo: Arial de 12 puntos en color azul
<i>Plantel</i>	Control de contenido de Lista desplegable - Propiedades. • Título: Plantel • Agregar 4 planteles : Incluyendo el propio en el formato Plantel 1, Plantel 2 , etc. • Nuevo Estilo: Arial de 12 puntos en color azul
<i>Producto: Auditoría de Fórmulas</i>	Control de contenido de Imagen - Propiedades. • Título: Imagen1
<i>Producto: Auditoría de Fórmulas</i>	Control de contenido de Imagen - Propiedades. • Título: Imagen2

Restringe la Edición del Formulario con la opción: *Rellenando formularios* y aplica la contraseña de edición como "123".

Llena el formulario con tus datos completos y en las opciones de imágenes sube las que te fueron solicitadas en la Hoja de Cálculo Electrónico.

Al finalizar, **NO OLVIDES** subir el **PRODUCTO** en tu carpeta de almacenamiento ya mencionada al inicio.

VIDEO DE APOYO



[Formularios](#)

E. Utiliza el Procesador de textos para realizar una Combinación de Correspondencia con las siguientes especificaciones:

Aspecto	Especificación
<i>Tipo de documento</i>	Cartas
<i>Texto del documento</i>	La película _____ fue estrenada en el año _____ y la misma fue dirigida por _____. Cabe mencionar que tiene una duración de _____ minutos.
<i>Lista para combinar</i>	HOJA3 del documento: TIC3_EVAREC_Insumo1.xlsx
<i>Editar lista de destinatarios</i>	Elegir solo 5 registros y ordenarlos por NOMBRE DEL DIRECTOR de forma DESCENDENTE .
<i>Producto</i>	Documento con las cartas resultantes

Al finalizar, **NO OLVIDES** subir el **PRODUCTO** en tu carpeta de almacenamiento ya mencionada al inicio.

VIDEO DE APOYO



[Combinar correspondencia](#)

Según el plantel al que pertenezcas, comparte tu carpeta o sitio de almacenamiento en línea al correo electrónico que determine tú plantel y agrega copia oculta al siguiente correo: die.buzon@bachilleres.edu.mx

**Departamento de Desarrollo
de Instrumentos de Evaluación
Colegio de Bachilleres**